

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БСТК»

А.С. Маслов

«29» марта 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ
ЭВАКУАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ В ГАПОУ «БСТК»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении учебной эвакуации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций (далее – Положение) государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский строительно-технический колледж» (далее – Колледж) определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в колледже, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в Колледже на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г.

- Федеральным законом 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г.

- Федеральным законом от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями на 22 декабря 2020 года;

- Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. №1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», вступившем в силу с 1 января 2021 года;

- Приказом МЧС РФ от 12.12.2007г. №645 в редакции от 22.06.2010 г. «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;

- СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружения для маломобильных групп населения»;

- Уставом ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»;
- иными локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими деятельность ПОО.

1.3. Положение является локальным актом, действие которого распространяется на всех работников и обучающихся колледжа.

Положение служит организационно-методической основой для организации и проведения учебной эвакуации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Требования к уровню подготовки персонала:

- знание понятия «доступная среда для инвалидов» и основных требований доступности объектов и услуг для маломобильных групп населения (МГН);

- основных видов архитектурных, информационных и ситуационных барьеров, препятствующих получению услуг МГН наравне с другими лицами, а также возможных способов их устранения в зависимости от категории

инвалидности;

- осведомленность о перечне, формах и порядке предоставления услуг (в помещениях или вне помещений Колледжа, через Интернет);
- ознакомление с порядком эвакуации граждан, в том числе маломобильных, в экстренных случаях и чрезвычайных ситуациях;
- взаимодействие работников Колледжа при предоставлении услуг инвалиду и МНГ.

1.4. Перечень понятий и сокращений, используемых в тексте Положения:

- АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования;

- АОППО – адаптированная основная программа профессионального обучения;

- ИПРА – индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида;

- МСЭ – медико-социальная экспертиза;

- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

- ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

- ПОО – профессиональная образовательная организация и образовательная организация высшего образования, реализующая программы среднего профессионального образования;

- ППк ПОО – психолого-педагогический консилиум профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, реализующей программы среднего профессионального образования;

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- ППМС-центр – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- ИОП – индивидуальная образовательная программа;

- ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут;

- ДЦП – детский церебральный паралич;

- ЗПР – задержка психического развития;

- ММД – минимальная мозговая дисфункция;

- СДВГ – синдромом дефицита внимания и гиперактивности;

- РДА – синдромом раннего детского аутизма;

- РАС – расстройствами аутистического спектра;

- ОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата;

- МГН – маломобильных групп населения;

- **инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- **ограничение жизнедеятельности** – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать

свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью;

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- **эвакуация людей в случае пожара** — вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания;

- **учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** – эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях;

- **плановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** – учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану;

- **внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** – учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана;

- **внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** – учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий;

- **ситуационная вводная** – задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях;

- **расчетное время эвакуации** – время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей;

- **фактическое время эвакуации** – время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

2. Организация учебной тренировки по эвакуации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

2.1. Настоящее Положение разработано с целью проверки готовности Колледжа к проведению быстрой и безопасной защиты для здоровья и жизни обучающихся и работников, их своевременная эвакуация на случай пожара и

других чрезвычайных ситуаций.

2.2. Основными задачами организации и проведения учебной тренировки по эвакуации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ являются:

- выработка у администрации Колледжа практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умению осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других ЧС;

- выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала Колледжа практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умению осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;

- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала Колледжа сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;

- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в колледже;

- совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;

- проверка пожарно-технического состояния колледжа при проведении учебной тренировки (эвакуации): отработка различных ситуаций, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и обучающимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в образовательной организации.

2.3. При проведении учебной тренировки у работников Колледжа проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в Колледже условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;

- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях Колледжа;

- подавать установленный в Колледже условный сигнал о пожаре и других ЧС;

- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону;

- отключать электросит, автомат отключения электропитания помещения;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);

- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа, пищеблок);

- действовать в экстремальных ситуациях;

- оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

2.4. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся

проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в Колледже условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях Колледжа;
- подавать установленный в Колледже условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, кошмой, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа, пищеблок);
- уметь действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную само- и взаимопомощь.

2.5. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

- администрация;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал, включая работников пищеблока и медицинского пункта;
- обучающиеся всех групп, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ.

2.6. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

2.7. В Колледже учебные плановые тренировки обучающихся и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться согласно Календарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС.

2.8. В Колледже практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически как в дневное, так и в вечернее время.

3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) директор Колледжа обязан:

- провести учебные занятия с сотрудниками по изучению настоящего Положения;
- утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки»;
- утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и обучающимися при проведении учебной тренировки (эвакуации);
- организовать проведение учебных занятий с администрацией Колледжа, с педагогическим и обслуживающим персоналом по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;
- организовать проведение учебных занятий классных руководителей,

мастерами производственного обучения, кураторами групп с обучающимися своих групп по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;

- утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц Колледжа или из работников другого учреждения, управления образованием, инспекторов МЧС, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации обучающихся, фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и обучающихся и т.п.);

- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);

- провести сдачу огнетушителей на перезарядку, если они были применены в практическом показе для работников и обучающихся или у них вышел срок использования;

- проверить и подготовить эвакуационные выходы, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;

- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

3.2. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и обучающихся директор обязан:

- не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания занятий) занятий, мероприятий и работ, как в самом Колледже, так и за его пределами;

- с целью повышения уровня проведения учебной тренировки (эвакуации) на случай пожара и других ЧС в Колледже проинформировать работников об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (эвакуации).

4. Проведение учебной тренировки (эвакуации)

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в Колледже является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания Колледжа с постоянным или временным пребыванием обучающихся и работников.

4.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с Положением о проведении учебной эвакуации на случай пожара или иной ЧС в колледже и Порядком действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) директор или лицо, заменяющее его, контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания Колледжа.

4.4. После эвакуации обучающихся из здания Колледжа преподаватели

проводят переключку обучающихся по спискам групп и докладывают информацию о наличии обучающихся директору или лицу, проводившему эвакуацию и пожарным, осуществляющим тушение пожара; в случае отсутствия на переключке обучающегося принимаются строчные меры по установлению местонахождения и спасению обучающегося.

4.5. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания Колледжа на предмет установления людей, его не покинувших.

4.6. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания Колледжа.

5. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор Колледжа или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания Колледжа.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

6. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время передвижения при эвакуации на территории Колледжа

Колледжем обеспечивается создание инвалидам и лицам с ОВЗ следующих условий доступности объектов:

- возможность беспрепятственного входа на объекты и выхода из них;
- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью работников Колледжа с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью работников Колледжа, в том числе с использованием кресла-коляски;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций

зрения, и организация их самостоятельного передвижения по территории объекта;

- содействие инвалиду и лицу с ОВЗ при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

- обеспечение колледжем предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида;

- оказание работниками Колледжа иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

7. Действия в особых случаях

7.1. В случае отсутствия директора Колледжа и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией обучающихся и работников руководит дежурный администратор Колледжа.

7.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте СИГНАЛ - 20М (или аналога) нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);

- повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;

- по телефону 101 сообщить о ложном срабатывании АПС;

- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию.

- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации является локальным нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Колледжа.

8.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 настоящего Положения.

8.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

*Положение рассмотрено на заседании методического совета колледжа
Протокол №6 от «22» марта 2023 г.*

*Положение принято решением педагогического совета колледжа
Протокол №5 от «27» марта 2023 г.*

ИНСТРУКЦИЯ

Действия при проведении эвакуации лиц из числа инвалидов и с ОВЗ

1. Эвакуацию лиц из числа инвалидов и с ОВЗ проводят назначенные приказом директора сотрудники, имеющие документ, подтверждающий их компетенцию.

2. Эвакуация проводится в соответствии с настоящей Инструкцией и Положением о проведении учебных тренировок по эвакуации лиц из числа инвалидов и с ОВЗ.

3. Не реже 2 раз в год следует проводить учебную тренировку (эвакуацию) лиц из числа инвалидов и с ОВЗ ввиду необходимости знакомства обучающихся с особенностями с эвакуационными путями, оборудованием для эвакуационных мероприятий, а также выработки необходимых навыков для слаженных и быстрых действий в период эвакуационных мероприятий у обучающихся с различными нозологиями.

4. Эвакуация лиц из числа инвалидов и с ОВЗ с нарушениями зрения:

4.1. Патология относится к сенсорным отклонениям, и является одной из основных разновидностей заболеваний, способных стать причиной получения группы инвалидности. По степени нарушения зрения выделяют несколько категорий пациентов:

Слепые – больные с абсолютной потерей зрительных ощущений либо люди со светоощущением, то есть они неспособны видеть очертания объектов, а имеют возможность различать лишь присутствие света. Такая группа пациентов, в свою очередь, классифицируется на две степени: 1 – полная утрата зрительной функции и 2 – практическая слепота со светоощущением, и способностью видеть силуэты объектов.

Слабовидящие – инвалиды, которым качество зрения дает возможность различать объекты, но при этом нечетко видеть их контуры.

4.2. При эвакуации лиц с нарушениями зрения необходимо:

- подойдя к человеку с нарушением зрения, представиться и сообщить, что вы рядом;

- обращайтесь к человеку напрямую, говорите естественно;

- сообщите ему еще раз, что произошла ЧС;

- спросите, какая нужна помощь;

- заранее подробно расскажите, что собираетесь делать;

- в случае пожара, обязательно дайте человеку тряпочку либо любую ткань, чтобы защитить органы дыхания (ткань желательно смочить водой);

- дайте человеку взять вас за руку (сообщив ему об этом), не хватайте его сами;

- опишите все препятствия на дороге, например «Мы подходим к ступенькам»;

- эвакуировав человека с нарушением зрения в безопасное место, не оставляйте его одного (опишите где он/она находится, где расположен ближайший туалет для людей с инвалидностью);

- если человека сопровождает животное (поводырь), эвакуируйте его одновременно с хозяином. Не трогайте, не кормите и не гладьте животное, поскольку это отвлекает животное от работы.

5. Эвакуация лиц с нарушениями слуха.

5.1. Инвалиды со снижением качества слуха бывают: глухие (полная утрата слуховой функции) и слабослышащие. Глухие, лишенные речи – это лица с врожденным отсутствием данного сенсора либо утратившие его в раннем детстве.

5.2. При эвакуации лиц с нарушениями слуха необходимо:

- в случае пожара, обязательно дайте человеку тряпочку либо любую ткань, чтобы защитить органы дыхания (ткань желательно смочить водой);

- привлечь внимание (прежде чем заговорить с человеком, у которого понижен слух, дайте знак, что вы собираетесь ему что-то сказать. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, помашите ему рукой или похлопайте по плечу);

- разговаривая с человеком, у которого плохой слух, смотрите прямо на него. Не затемняйте свое лицо и не загораживайте его руками, волосами или какими-то предметами. Ваш собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица;

- объяснив доступным для человека способом ситуацию, проводите эвакуационные мероприятия;

- в процессе эвакуационных мероприятий можно использовать специальные технические средства (портативные индукционные системы), которые значительно облегчат коммуникацию;

- говорите ясно и ровно (не нужно излишне подчеркивать что-то, кричать, особенно в ухо, тоже не надо. Нужно смотреть в лицо собеседнику и говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов);

- если вас просят повторить что-то, попробуйте перефразировать свое предложение. Нужно использовать выражение лица, жесты, телодвижения, если хотите подчеркнуть или прояснить смысл сказанного;

- убедитесь, что вас поняли. Не стесняйтесь спросить, понял ли вас собеседник;

- если вы сообщаете информацию, которая включает в себя номер, технический или другой сложный термин, адрес, напишите ее, чтобы она была точно понята;

- если существуют трудности при устном общении, спросите, не будет ли проще переписываться (не забывайте о среде, которая вас окружает: в больших или многолюдных помещениях трудно общаться с людьми, которые плохо слышат);

- очень часто глухие люди используют язык жестов. Если вы общаетесь через сурдопереводчика, не забудьте, что обращаться надо непосредственно к собеседнику, а не к переводчику.

6. Эвакуация лиц с нарушениями ОДА.

6.1. Подразделяются на инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (МГН) и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

У людей с нарушением опорно-двигательного аппарата ведущим является двигательный дефект (недоразвитие, нарушение или утрата двигательных функций), нередко наблюдаются нарушения речи.

6.2. При эвакуации лиц из числа МГН следует:

- в случае пожара, обязательно дайте человеку тряпочку либо любую ткань, чтобы защитить органы дыхания (ткань желательно смочить водой);

- спросите, чем лучше помочь (стоит поинтересоваться, нужна ли человеку на инвалидной коляске помощь в передвижении по эвакуационным путям. Даже если вы абсолютно уверены, что нужна – предварительно стоит спросить);

- предупредите человека о начале движения (но общайтесь непосредственно с человеком на инвалидной коляске. Если вместе с ним есть кто-то, кто помогает ему передвигаться, его тоже можно включить в разговор. Однако не стоит узнавать информацию и задавать вопросы о человеке на инвалидной коляске не ему лично, а сопровождающему);

- не пытайтесь без спроса поднять коляску с человеком, и пронести в тех местах, где нет пандуса или лифта.

- не пытайтесь поднять, поддержать или перенести человека, если не знаете, как это правильно сделать.

- если вы помогаете толкать коляску, то при подъезде к бордюру или пандусу необходимо аккуратно припустить спинку кресла, тем самым, приподнимая передние колеса;

- не пытайтесь избавиться от кресла, ходунков и т. д.

- никогда не передвигайте инвалидную коляску без разрешения (велика вероятность, что она расположена именно так, чтобы потом ей было легче воспользоваться. Тем более нельзя без разрешения перемещать инвалидную коляску, если в нем находится человек. Обязательно спросите разрешение);

- при эвакуации с верхних этажей можно использовать эвакуационный лестничный стул и/или шагающий гусеничный подъемник.

6.3. При эвакуации лиц с нарушениями ОДА, передвигающихся самостоятельно следует:

- объяснить ситуацию и получить разрешение на взаимодействие с человеком, так как придется оказывать поддержку в процессе передвижения по эвакуационным путям;

- в процессе эвакуации можно использовать раскладную кресло-коляску, эвакуационный лестничный стул и/или шагающий гусеничный подъемник (при эвакуации с верхних этажей).

7. Эвакуация лиц из числа инвалидов и с ОВЗ с ментальными нарушениями.

7.1. В основе признаков данной группы лежит недоразвитие различных аспектов психической функции: познавательных процессов, потребностно-мотивационной, эмоционально-волевой сферы и т.д. Ведущая роль в отклонениях психики отводится задержке развития познавательной способности, типичной характеристикой которой считается умственная отсталость. У человека с патологическими отклонениями умственного развития практически всегда наблюдается расстройство познавательной активности. Снижается скорость и интенсивность нервных процессов, качество высших психических функций, а также нарушается аналитико-синтетическая деятельность.

7.2. При эвакуации лиц данной категории следует:

- в случае пожара, обязательно дайте человеку тряпочку либо любую ткань, чтобы защитить органы дыхания (ткань желательно смочить водой);
- поводите людей с когнитивными расстройствами в безопасное место, поскольку они могут запутаться в инструкциях и знаках эвакуации;
- давайте простые указания: «следуйте за мной», «сюда» и т.д.;
- будьте терпеливы – чем серьезнее расстройство, тем медленнее реакция;
- будьте готовы вынести человека из опасной зоны, если он не реагирует на инструкции;
- говорите спокойным тоном.

8. Не оставляйте людей с инвалидностью на площадках и лестницах! Если человек с инвалидностью отказывается от эвакуации: не применяйте силу, а вновь опишите ситуацию и настаивайте на эвакуации!

9. Если по каким-то причинам эвакуация лиц из числа инвалидов и с ОВЗ невозможна – ищите укрытия. После необходимо незамедлительно сообщить спасательным службам о местонахождении человека.

ИНСТРУКЦИЯ

Порядок действий сотрудников Колледжа во время эвакуации инвалида и лиц с ОВЗ при возникновении ЧС

1. Сотрудники вахты:

1.1. При получении сигнала о пожарной эвакуации необходимо сообщить руководству Колледжа о месте нахождения инвалида.

1.2. Дополнительно уведомить ответственных за эвакуацию инвалидов и пожарную безопасность о необходимости эвакуации инвалида.

2. Лицо, ответственное за пожарную безопасность:

2.1. При получении сигнала о пожарной эвакуации необходимо незамедлительно прибыть в место пребывания инвалида, и приступить к его эвакуации. С этой целью необходимо использовать эвакуационный маршрут, указанный в Приложении.

2.2. При необходимости использовать носилки. При этом для организации спуска по лестнице необходимо исходить из расчета 1 инвалид – 3 сотрудника.

3. Зам директора по АХР:

3.1. Необходимо оказать все техническое и физическое содействие сотрудникам при эвакуации инвалида.

4. Заместители директора по ВР, УР, НМР, УПР, старший мастер:

4.1. Проконтролировать эвакуацию инвалида.

4.2. Оказать необходимую помощь, когда инвалид будет доставлен к точке сбора.

4.3. Уведомить сотрудников скорой помощи, прибывших к месту эвакуации о необходимости оказания помощи инвалиду.

4.4. При необходимости сообщить пожарным расчетам место нахождения инвалида, если к моменту их прибытия инвалид еще не был эвакуирован.

5. Всем сотрудникам Колледжа:

5.1. В случае если эвакуация застала инвалида в недоступных видеонаблюдению зонах, то сотрудники колледжа, находящиеся рядом с инвалидом, обязаны информировать сотрудников вахты о его местоположении.

5.2. Оказать посильную помощь в эвакуации инвалида к точке сбора.

Сопровождение инвалидов и маломобильных групп населения при эвакуации

1. Эвакуация во время проведения учебного занятия:

1.1. По сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ» или пожарной тревоги эвакуация осуществляется согласно плану эвакуации кабинета. Преподаватель, проводящий учебное занятие, организует группу для дальнейшей эвакуации студентов из зданий Колледжа, при этом осуществляет особый контроль за инвалидами и маломобильных групп населения (дает разъяснения, придерживает во время движения).

2. Эвакуация во время перерыва между учебными занятиями и эвакуация инвалидов и маломобильных групп населения, находящихся в здании Колледжа не на учебных занятиях:

2.1. По сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ» или пожарной тревоги эвакуация осуществляется согласно плану эвакуации этажа Колледжа. При невозможности самостоятельно покинуть здание Колледжа, инвалид или маломобильные группы населения подают сигнал любому из сотрудников Колледжа (поднимает руку вверх, просит о помощи «Помогите»). Сотрудник Колледжа разъясняет ситуацию и оказывает помощь в процессе эвакуации. Дежурный преподаватель и дежурный администратор осматривают помещения Колледжа в поисках не эвакуирующихся, после чего покидают здание.